

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Колосок» с. Калинино  
Малмыжского района

(МКДОУ детский сад «Колосок» с. Калинино  
Малмыжского района Кировской области)

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
(протокол от 24.03.2019 г. № 3)



Е.Е. Русских

25.03.2019 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Колосок» с. Калинино Малмыжского района Кировской области  
за 2019год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Калинино Кировской области
Руководитель	Заведующий Русских Елена Егоровна
Адрес организации	Кировская область. Малмыжский район, с. Калинино, ул. Зеленая 13
Телефон, факс	8(83347) 2-61-75
Адрес электронной почты	russkix_elenab0@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Малмыжский муниципальный район Кировской области.
Дата создания	1975 год
Лицензия	сер. 43Л03 № 0001228, регистрационный № 0544 от 24 мая 2016 г., выдана Министерством образования Кировской области на срок «бессрочно».

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  
Все группы с 10-ти часовым пребыванием детей, работает с 7.30 до 18.30.  
Ближайшее окружение: МКОУ СОШ им. Генерал-лейтенанта Асапова, ДК с. Калинино

#### II. Система управления организацией

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство МКДОУ осуществляет заведующий Русских Елена Егоровна (образование – среднее-специальное, педагогическое; стаж работы - 40 лет, в должности - 14 года), за организацию воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ отвечает старший воспитатель, руководство хозяйственной деятельностью осуществляет завхоз, медсестра несет ответственность за организацию питания, качество работы работников пищеблока и младших воспитателей.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников д/с, Педагогическим советом д/с и Родительским комитетом д/с.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,
- оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Малмыжского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном в сфере образования Российской Федерации.

Система контроля со стороны руководства Учреждения построена на изучении результативности учебновоспитательного процесса и является понятной всем участникам образовательных отношений. Контроль осуществлялся через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы, использовались различные его виды: тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный. Для педагогов высшей категории используется самоконтроль (с целью усовершенствования системы контроля).

В системе управления применяются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде. В учреждении ведётся общее планирование работы МКДОУ и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В годовом плане работы МКДОУ определены актуальные задачи на учебный год, намечены основные мероприятия по реализации задач, спланированы формы взаимодействия с семьёй. Воспитателями групп ведётся комплексное календарнотематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В МКДОУ имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 43Л01 № 0001228, регистрационный № 0544 от 24 мая 2016г., выдан Министерством образования Кировской области на срок «бессрочно».
- Устав МКДОУ детский сад «Колосок» с.Калинино Малмыжского района Кировской облети утвержден постановлением администрации Малмыжского района от 12.11.2015 № 945.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата внесения записи 25.11,2015г. № 2154350180686;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 43 № 002680957 от 19.04.2001г.);
- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок (№ 131936 от 08.02. 2016г).и др.

**Локальные акты:** МКДОУ детского сада «Колосок» с. Калинино Малмыжского района Кировской области

1. Положение о языках образования
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников
3. Порядок разработки в образовательной организации основной образовательной программы дошкольного образования
4. Положение о Порядке разработки и структуре программы развития в образовательной организации
5. Правила приема воспитанников
6. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательной организацией
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования
8. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте области в сети Интернет и ведения указанного сайта.
9. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в образовательной организации
10. Памятка о правах, обязанностях воспитанников
11. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах и обязанностях и ответственности в сфере образования
12. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников
13. Порядок рассмотрения обращений граждан
14. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
15. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования актов органов управления образовательной организации.
16. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности
17. Положение об оказании платных услуг
18. Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников
19. Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов образовательной организации с советами родителей (законных представителей) воспитанников
20. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.
21. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
22. Положение о нормах профессиональной этики.
23. Положение о порядке аттестации педагогических работников.
24. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детский сад «Колосок» и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

25. Положение о должностном внутрисадовском контроле.
26. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах.
27. Положение о родительском комитете.
28. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
29. Положение об общем родительском собрании.
30. Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
31. Положение о Педагогическом совете.
32. Положение о постановке на внутрисадовский учет и снятии с учета семей находящихся в трудной жизненной ситуации.
33. Положение о Совете профилактики.

### **Информация о документации МКДОУ**

В МКДОУ имеется следующая документация:

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.;
- Закон «Об образовании в Кировской области» от 25.09.2013 №28/255;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.07.2013г. рег.№28908);
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- учебный план на 2017-2018уч.г.;
- годовой календарный учебный график на 2017-2018уч.г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов, соответствующие основной образовательной программе)
- расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня на 2017-2018уч.г.;
- номенклатура дел учреждения.

### **Информация о документации МКДОУ, касающаяся трудовых отношений:**

В МКДОУ имеется следующая документация:

- книга учета личного состава;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников МКДОУ;
- приказы по личному составу;
- книга регистрации приказов по личному составу;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** В МКДОУ д/с «Колосок» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательной организацией.

### **Воспитательная работа**

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Структура программы приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Реализация образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Анализ воспитательной работы**

Организация образовательной среды осуществляется с учетом реализации принципа культуросообразности, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности нашего региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Вятский край издавна славится своими умельцами, историей, культурой. Все это направляет деятельность ДОУ на развитие творческих способностей у детей, знакомство с историей, культурой, географией, традициями, достопримечательностями, народными промыслами, архитектурой, выдающимися земляками, природой родного края, что способствует воспитанию чувства гордости за своих земляков.

**Демографические особенности:** В последние годы в нашем селе наблюдается рост рождаемости, что гарантирует наполняемость и постоянное функционирование всех групп и их однородность по возрастному составу.

Социальный паспорт семьи составляется по итогам календарного года.

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

К сожалению, по причине приспособленности здания МКДОУ нет возможности оборудовать отдельные музыкальный и физкультурный залы, а также другие специализированные помещения для занятий.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ, повышения эффективности воспитательного процесса в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с

социальными учреждениями:

**Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами.**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Дом культуры с. Калинино	Участие детей в выставках, концертах	Проведение тематических	
2	Краеведческий музей	Участие детей в выставках, проведение мероприятий работников музея	Выставки, праздники	
3	Детская библиотека	Ознакомление детей с библиотекой, привитие любви к книге, к чтению, участие детей в конкурсах	Экскурсии в читальный зал библиотеки, в абонентский отдел	Экскурсии.
4	Дом детского творчества	Участие детей в конкурсах и мероприятиях	Проведение различных конкурсов	
7	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты один раз в год.	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми  Прививочная работа
10	Управление образования администрации Малмыжского района	Повышение квалификации педагогов ДООУ, обмен передовым опытом работы	Направление на курсы повышения квалификации для воспитателей и руководителей ДООУ	В ДООУ все прошли курсы повышения квалификации
11	Школы МКОУ СОШ имени генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино	Экскурсии по школе, знакомство с учителями.	Проведение собраний с родителями, консультаций для воспитателей, родителей, концерты	Совместная деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

**Анализ изучения мнения участников образовательных отношений.**

Ежегодно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МКДООУ через анкетирование. Анализ анкет показал удовлетворенность работой детского сада 98% опрошенных.

**Анализ качества подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и

лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится работа по коррекции нарушений речи.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

<b>Образовательная область</b>	<b>2 мл группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>
Социально-коммуникативное развитие	84%	93%	92%
Познавательное развитие	83%	88%	94%
Речевое развитие	86%	80%	86%
Художественно-эстетическое развитие	94%	77%	86 %
Физическое развитие	93%	89%	90%
<b>Итоговый результат освоения детьми основной общеобразовательной программы</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>

Результаты освоения образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет 95%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Результаты итогового мониторинга старшей(подготовительной) группы:**

<b>Наименование образовательной области</b>	<b>Уровень освоения</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>97%</b>
Познавательное развитие	<b>97%</b>
Речевое развитие	<b>90%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>95%</b>
Физическое развитие	<b>90%</b>
<b>Итоговый результат освоения программы</b>	<b>94%</b>

Анализ педагогической диагностики готовности выпускников к школьному обучению показал следующие результаты: высокий и средний уровень готовности имеют 91% воспитанников.

По итогам мониторинга наиболее проблемной остается развитие речи. Это объясняется тем, что у детей недостаточный словарный запас слов; у некоторых ребят имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, плохо развита мелкая моторика рук, которая также влияет на развитие речи ребенка. У некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание,

поэтому одну из задач нам необходимо запланировать по развитие речи детей.

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

Название	Уровень	Результат
Районный фестиваль «Солнечные лучики»	Межрегиональный	Диплом 1 степени в номинации «Хореография. Дуэт, ансамбль»
Конкурс Велошоу «Добрая дорога детства»	Районный	Диплом за 3 место в номинации «Фигурное вождение, 2 диплом за 2 место в в заочном конкурсе листовок, благодарственные письма 2 шт
Литературный праздник для дошкольников «В гостях у сказки»	Районный	Грамота 2 место командный конкурс «Викторина по произведениям писателей», благодарственные письма за «Конкурс иллюстраций к произведениям», грамота 1, 2 и 3 место лучший исполнитель стихов .
Конкурс «Созвездие ремесел»	Районный	Диплом 3 место
Конкурс «Цветик-семицветик»	Районный	Диплом Лауреата 2 степени
Казанская -2019	Районный	участие
Калейдоскоп- 2019	Муниципальный	Диплом Лауреата 1 степени, Дипломант 1 степени;
Участие в мероприятиях ДК с. Калинино		Выставки, концерты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень взаимодействия воспитателей с детьми - 2,8;

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, двигательной и т.д.), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, совместной деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.), взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного



заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в младших группах - 1 месяц, в средних, старших группах - 10 дней.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности длятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. 1 раз в неделю запланирована образовательная деятельность по физическому развитию на свежем воздухе.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Колосок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-

методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, мультимедийного оборудования.

В 2018 г. была проведена внутренняя оценка качества работы МКДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование
- оценка результатов освоения образовательной программы
- мониторинг

## V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава	2019год
1. Количество воспитанников в ДОУ;	51
2. Количество педагогических работников в ДОУ;	5
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	0
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	3/50%
5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	3/100%
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;	5/100%
7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	0
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	0
9. Количество педагогов со стажем от 10 до 15 лет	1/17%
10. Количество педагогов со стажем свыше 15 лет	5/83%
11. Средний возраст воспитателей;	45 лет
12. Количество вновь прибывших воспитателей;	0

Ежегодно в МКДОУ уделяется особое внимание вопросам совершенствования системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 3 педагога.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и тд.

### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, РМО и т.д.

Название	уровень
Литературный праздник для дошкольников «В гостях у сказки»	Районный
Сборник материалов КОГООУ ДПО «ИРО Кировской области» (1 публикация)	Региональный
Выступление педагогов на РМО	Районный
Лаборатория Творческих Конкурсов 2 Диплома 1 место (поделка)	Всероссийский
Портал педагога 2 Диплома за 1 место;	Всероссийский
«Знаток -дошколенок» Диплом 3место и 4 место;	Всероссийский
Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» 2 Диплома;	Всероссийский
«Доутесса» (Диплом победителя 2 место в блиц-олимпиаде);	Всероссийский
Портал педагога всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский
Публикация в электронном СМИ сайт «Маам.ру» (1 публикация) диплом победителя «Золотой пост»; Свидетельство о публикации в электронном сборнике семнадцатого педагогического конкурса педагогического мастерства»	Всероссийский
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» (1 место);	Международный

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота районной Думы Малмыжского района -1
- Почетная грамота Министерства образования Кировской области -1

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с

современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

#### **Задачи методической работы:**

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2019 году были:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательному-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

Первый – установочный, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год

Второй - педагогический совет ««Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»»

Третий – «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи

дошкольников»

Четвертый - итоговый «Слагаемые успеха»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Решению задач способствовала организация методической работы с педагогическими кадрами, через разные формы работы.

В 2018 - 2019 учебном году все педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, в подготовке докладов к РМО, практикумам, делились опытом работы, готовили презентации.

Посещали районные методические объединения, участвовали в конкурсах разного уровня.

**Вывод:** В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов, но учебно-методическое обеспечение недостаточное для реализации основной образовательной программы ДОУ, группы не оснащены компьютерным оборудованием (ноутбуками).

### **Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.**

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, появилась возможность выхода в Интернет, работа с электронной почтой. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

Учреждение недостаточно обеспечено современной информационной базой. Необходимо приобретение ПК, мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 %. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчетный период проводилась.

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения ([det.kolosok.ucoz.ru](http://det.kolosok.ucoz.ru)) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна: имеются публикации в СМИ, выставлена на официальном сайте Учреждения, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

**Вывод:** Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада одноэтажное, приспособленное. Система отопления - автономная, имеется два газовых котла наружного размещения; канализация - выгребная яма; снабжение холодной водой - центральное. В группах имеются электро-водонагреватели, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, освещение соответствует СанПиН. В январе 2016 года была проведена работа по замене электропроводки. В детском саду функционирует прачечная. Здание детского сада рассчитано на 3 группы. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. В трех групповых комнатах спальня отделены от игровых комнат.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### **Состояние территории.**

Территория по всему периметру ограждена сеткой.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально - техническая база требует постоянного обновления и пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

### **Оценка качества медицинского обеспечения.**

В МКДОУ заключен договор с «Малмыжской центральной районной больницей» на медицинское обслуживание (от 09.01.2017 года), которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и ежегодные медицинские осмотры сотрудников МКДОУ (1 раз в год).

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая осуществляет профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- антропометрические замеры
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ростомер
- весы напольные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл
- термоконтнера разные по объему.

В 2019 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, хирург, ортопед, ЛОР, педиатр, невропатолог, стоматолог.

В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

МКДОУ курирует участковый врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Распределение детей по группам здоровья первая - 6 %, вторая - 90 % , третья - 4% . Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет. Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников:**

Коэффициент заболеваемости за 2019 год составил 11,8 что ниже областного показателя, индекс здоровья 24

В ДОУ имеется план мероприятий по оздоровлению детей, в который включены мероприятия по профилактике заболеваний детей, план работы с частоболеющими детьми, санитарно-просветительная работа. Благодаря систематической физкультурно-оздоровительной работе, показатели заболеваемости воспитанников ДОУ значительно ниже областных. Анализ заболеваемости показывает, что число случаев ОРЗ, ОРВИ приходится на весенний период и период адаптации впервые поступающих в ДОУ детей. Чтобы сократить заболеваемость детей, в этот период сокращается время занятий и увеличивается время прогулок, усиливается прием витаминов, кварцуются помещения, проводятся прививки ЧБ детям.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МКДОУ сложилась система работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни через совместную с родителями и педагогами проектную деятельность.

К сожалению, в МКДОУ нет отдельного оборудованного физкультурного зала, что значительно снижает эффективность физкультурно - оздоровительной работы.

**Вывод:** в учреждении созданы необходимые условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Оценка организация питания.**

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты (2 - ой завтрак).

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, объемы выдачи блюд, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное цикличное меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и

делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Продукты детский сад получает на основании договоров и при наличии сертификатов качества.

Ежегодно проводится производственный контроль: берутся пробы на калорийность и микробиологию, на кишечную палочку, гельминты. Ежемесячно отслеживается сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов/калорийность), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; объём порций, хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности, техучебы по санэпидрежиму.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	51	ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51	ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45	ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	3	человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7	человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/51	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	

1.15.6	Педагога-психолога	нет	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2	м2
2.2	Наличие музыкально - физкультурного зала	нет	
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Оптимальный уровень освоения детьми программы.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.
- способствовать развитию игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников.
- способствовать развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы с детьми на основе федеральных государственных стандартов.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, в 2018 - 2019 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению в соответствии с ФГОС.
- Совершенствовать воспитательно - образовательный процесс согласно ФГОС ДО.
- Совершенствование педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мероприятиях разного уровня, через курсы повышения квалификации.
- Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания. Обустроить групповые помещения центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.
- Создавать благополучный микроклимат для развития детей. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Продолжать деятельность сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения.
- Использовать различные формы сотрудничества через привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс.